

കേരള നിയമസഭാ നടപടികൾ

പതിനഞ്ചാം കേരള നിയമസഭ

രണ്ടാം സമ്മേളനം

2021 ആഗസ്റ്റ് 10, ചൊവ്വ

വാല്യം 185]	ഔദ്യോഗിക റിപ്പോർട്ട്	[നമ്പർ 14
-------------	----------------------	-----------

നിയമസഭ 2021 ആഗസ്റ്റ് മാസം 10-ാം തീയതി ചൊവ്വാഴ്ച രാവിലെ 9.00 മണിക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ ശ്രീ. എം. ബി. രാജേഷിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ നിയമസഭാ ഹാളിൽ യോഗം ചേർന്നു.

(ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ കോവിഡ്-19 പ്രോട്ടോക്കോൾ പ്രകാരം സാമൂഹിക അകലം പാലിച്ച് അവരവരുടെ ഇരിപ്പിടങ്ങളിൽ മുഖാവരണം ധരിച്ച് ഉപവിഷ്കരിച്ചു.)

I ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

(ഈ സമ്മേളനകാലത്തേയ്ക്ക് അനുവദിക്കപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയിലെ നമ്പർ ബ്രാക്കറ്റിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.)

1. വാങ്മൂലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ... ഓർഡർ... ചോദ്യം നമ്പർ *391

സർവ്വകലാശാലകളുടെയും കോളേജുകളുടെയും റാങ്കിംഗ്

1 (*391)

ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ:

ശ്രീ. കെ. യു. ജനീഷ് കുമാർ:

ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ:

ഡോ. സുജിത് വിജയൻപിള്ള: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) രാജ്യത്തെ സർവ്വകലാശാലകളുടെയും കോളേജുകളുടെയും റാങ്കിംഗിൽ സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകൾക്കും കോളേജുകൾക്കും മികവ് കൈവരിക്കാനായിട്ടുണ്ടോ; സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകൾക്കെല്ലാം നാക് അക്രഡിറ്റേഷൻ ലഭ്യമായിട്ടുണ്ടോയെന്ന് അറിയിക്കുമോ;

1358/2022

(ബി) സർവ്വകലാശാലകളുടെ സമ്പൂർണ്ണ മേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പശ്ചാത്തല സൗകര്യ വർദ്ധനവിനും സർക്കാർ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് അറിയിക്കുമോ;

(സി) സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നതിനും ഉയർത്തുന്നതിനും സാക് നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകൾ അറിയിക്കാമോ?

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ആർ. ബിന്ദു): സർ,

(എ) 2020-ലെ NIRF (National Institutional Ranking Framework) റാങ്കിംഗ് പ്രകാരം കേരള സർവ്വകലാശാല 23-ാം സ്ഥാനത്തും മഹാത്മാഗാന്ധി സർവ്വകലാശാല 30-ാം സ്ഥാനത്തും കൊച്ചി ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല 62-ാം സ്ഥാനത്തുമാണുള്ളത്. കേരള സർവ്വകലാശാലയും മഹാത്മാഗാന്ധി സർവ്വകലാശാലയും ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യ സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാലയും കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയും കൊച്ചി ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയും 'A' ഗ്രേഡ് നാക് അക്രഡിറ്റേഷനും കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലയും 'B' ഗ്രേഡ് നാക് അക്രഡിറ്റേഷനും ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. നാഷണൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് അഡ്വാൻസ്ഡ് ലീഗൽ സ്റ്റഡീസ്, മലയാളം സർവ്വകലാശാല എന്നിവിടങ്ങളിൽ നാക് അക്രഡിറ്റേഷൻ ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. രാജ്യത്തെ കോളേജുകളുടെ NIRF റാങ്കിംഗ് കേരളത്തിലെ 20 കോളേജുകൾക്ക് (4 സർക്കാർ ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകൾ, 16 എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ) കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. NIRF റാങ്കിംഗ് പ്രകാരം തിരുവനന്തപുരം യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ് രാജ്യത്ത് ഇരുപത്തിമൂന്നാം സ്ഥാനം നേടിയിട്ടുണ്ട്. നിലവിൽ കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിലുള്ള 40 സർക്കാർ കോളേജുകൾക്ക് നാക് അക്രഡിറ്റേഷൻ ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന നവീകരണങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള 6 സുപ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ബഡ്ജറ്റിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ 3-5 ലക്ഷം പേർക്ക് കൂടി പഠന സൗകര്യങ്ങൾ.
2. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ 1000 അദ്ധ്യാപകരുടെ നിയമനം.
3. സർവ്വകലാശാലകൾക്കുള്ളിൽ 30 മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ. 500 പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ ഫെലോഷിപ്പുകൾ.

4. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നവകേരള പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ ഫെലോഷിപ്പ് പ്രതിമാസം 1 ലക്ഷം രൂപ വരെ.
5. സർവ്വകലാശാല പശ്ചാത്തല സൗകര്യ വികസനത്തിന് 2000 കോടി രൂപയുടെ കിഫ്ബി ധനസഹായം.
6. അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകൾക്ക് 1000 കോടി രൂപയുടെ ധനസഹായം. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പദ്ധതി വിഹിതം, കിഫ്ബി, റൂസ എന്നിവയിൽ നിന്നുള്ള ഫണ്ടുകൾ വിനിയോഗിച്ച് പശ്ചാത്തല സൗകര്യവർദ്ധനയ്ക്കുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ സർവ്വകലാശാലകളിൽ നടന്നുവരികയാണ്.

(സി) 2007-ൽ നിലവിൽ വന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ആക്ടിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള കൗൺസിലിലെ ഒരു കേന്ദ്രമാണ് അസസ്സ്മെന്റ് സെന്റർ. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം താഴെപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനും സാക് (SAAC)-ന് ആകുന്നതാണ്.

നാക് അക്രഡിറ്റേഷൻ, ഗ്രേഡിംഗ് പ്രക്രിയകൾക്ക് വിധേയമാകാൻ സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ തയ്യാറെടുപ്പിക്കൽ; സർവ്വകലാശാലകൾ, സർക്കാർ-എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പുറമേ, സ്വയംഭരണ കോളേജുകൾ, സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രവർത്തനവും മികവും വിലയിരുത്തി അക്രഡിറ്റേഷനും ഗ്രേഡിംഗും നൽകൽ; അന്താരാഷ്ട്ര-അന്തർദ്ദേശീയ തലങ്ങളിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായിരിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉദിച്ചു വരുന്ന പ്രവണതകളെക്കുറിച്ചും സർവ്വകലാശാലകൾക്കിടയിലും മറ്റ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കിടയിലും അവബോധമുണ്ടാക്കി കാലത്തിനൊത്ത് മാറാൻ സ്ഥാപനങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിക്കൽ; അക്കാദമിക മികവ് വിലയിരുത്തുന്നതിന് ദേശീയ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് പുറമെ, സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾക്കനുസൃതമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ കൂടി വികസിപ്പിക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.

സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ സർവ്വകലാശാലകളും സർക്കാർ-എയ്ഡഡ് കോളേജുകളും സ്വയംഭരണ കോളേജുകളും സ്വാശ്രയ കോളേജുകളും SAAC-ന്റെ അവലോകന പരിധിയിൽ വരും. NAAC അനുശാസിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസൃതമായി സ്ഥാപനങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനൊപ്പം State specific മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിച്ചുള്ള വിലയിരുത്തലുമുണ്ടാകും. Digital Platform-ൽ ആയിരിക്കും SAAC-ന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത്. സംസ്ഥാന തലത്തിലുള്ള റാങ്കിംഗിന് Kerala Institutional Ranking Framework (KIRF) സംവിധാനവും SAAC

നടത്തിപ്പിന് തയ്യാറാക്കിവരുന്ന web portal-ൽ ഉണ്ടായിരിക്കും. NAAC-ൽ വിഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ള 5 core values-ന് പുറമേ, Social Inclusiveness, Equity and Excellence, Scientific temper and secular outlook എന്നീ 3 core values കൂടി സ്ഥാപനങ്ങളെ state specific ആയി വിലയിരുത്തുന്നതിന് സ്വീകരിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രനവേണ്ടി ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, ഒന്നാം പിണറായി സർക്കാർ കേരളത്തിന്റെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഒട്ടനവധി ശ്രദ്ധേയമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ കൊണ്ടുവരികയുണ്ടായി. കേരളത്തിന്റെ ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രി യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാർത്ഥികളുമായും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ശ്രദ്ധേയമായ ഇടപെടൽ നടത്തിയ വിദഗ്ദ്ധരുമായും നേരിട്ട് സംവദിച്ചുകൊണ്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുകയും കേരളത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ഹബ്ബാക്കി മാറ്റുമെന്ന പ്രഖ്യാപനം നടത്തുകയും ഇതിനോടകംതന്നെ ആറന കർമ്മപദ്ധതികൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുകയും ചെയ്തതിനെ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. നിലവിലുള്ള സർവ്വകലാശാല നിയമങ്ങൾ കാലഹരണപ്പെട്ടതും ഒട്ടേറെ സങ്കീർണ്ണതകൾ നിറഞ്ഞതുമാണ്. ഇതിന്റെ പ്രധാന കാരണം സർവ്വകലാശാല നിയമങ്ങളിലെ ചില വ്യവസ്ഥകളും യു.ജി.സി. റെഗുലേഷനിലെ കഠിന നിബന്ധനകളുമാണ്. സർവ്വകലാശാല നിയമങ്ങൾ കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനവേണ്ടി എന്തെങ്കിലും നടപടിക്രമങ്ങൾ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, കാലഹരണപ്പെട്ട സർവ്വകലാശാല ചട്ടങ്ങളും നിയമങ്ങളും പരിശോധിച്ച് നിലവിലുള്ള യു.ജി.സി. റെഗുലേഷനുകൾക്ക് വിധേയമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി ഒരു നിയമ പരിഷ്കാര കമ്മിറ്റിയെ നിയോഗിക്കുന്നതിന് തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിശദാംശങ്ങൾ വൈകുന്നേരം ധനാഭ്യർത്ഥന ചർച്ചയ്ക്ക് മറുപടി പറയുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, കേരളത്തിൽ താറുമാറായിരിക്കുന്ന സർവ്വകലാശാല പരീക്ഷകൾ നേർവഴിയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിനും സമയബന്ധിതമായി പരീക്ഷകൾ നടത്തി ഫലപ്രഖ്യാപനം നടത്തുന്നതിനും കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷത്തിൽ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിലേയ്ക്കായി സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ശ്രദ്ധേയമായ ഇടപെടലുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. കോവിഡ് കാലഘട്ടത്തിലും കേരളത്തിൽ പരീക്ഷ നടത്താൻ സാധിച്ചത് മാതൃകാ പരമാണ്. എന്നിരുന്നാലും വർഷങ്ങളായി നിലനിൽക്കുന്ന പരീക്ഷാരീതികൾ കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടത് സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധർ അക്കാദമിക സമൂഹത്തിൽ വലിയ ചർച്ച നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള നടപടി സർക്കാർ സ്വീകരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, പരീക്ഷ പരിഷ്കരണത്തിനും പ്രത്യേകിച്ച് ഓൺലൈൻ സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ചും പഠിച്ച് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി പരീക്ഷ പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയെ നിയോഗിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ പരീക്ഷ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുകയും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിശദാംശങ്ങളെക്കുറിച്ച് നന്നായി പരിചയമുള്ള വിദഗ്ദ്ധരെയുമാണ് ഈ കമ്മീഷനിലേയ്ക്ക് നിയോഗിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. കെ. യു. ജനീഷ് കുമാർ: സർ, കോവിഡിനെത്തുടർന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയിൽ മാറ്റം സംഭവിച്ചതിന്റെ ഫലമായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അനുഭവിക്കുന്ന മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും പദ്ധതി നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ഗവൺമെന്റ് കലാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസിക സംഘർഷ ലഘൂകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാർ നടപ്പാക്കിവരുന്ന പദ്ധതികൾ എയ്ഡഡ് കലാലയങ്ങളിലേയ്ക്കും വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ആലോചന നടന്നുവരുന്നു.

ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ: സർ, കുട്ടികൾ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി വിദേശ രാജ്യങ്ങളിൽ പോകുന്നു. വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംസ്ഥാനത്തേയ്ക്ക് വരുന്നതിന് വലിയ താൽപ്പര്യമാണ്. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ രാജാരവിവർമ്മ ഫൈൻ ആർട്സ് കോളേജ്സ്റ്റെപ്പെയുള്ള കോളേജുകളിൽ വിദേശ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ ആകർഷിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരക്കാൻ തയാറാകുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, സർവ്വകലാശാല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ ഘടകങ്ങളിലും ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരികയാണ്. അതിനായി വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിചയസമ്പന്നരായ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണരുടെ വിവിധ കമ്മീഷനുകൾ രൂപീകരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ തരത്തിൽ സീറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കി എൻറോൾമെന്റ് റേഷ്യോ ഉയർത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. സിലബസ്, കരിക്കുലം എന്നിവ പരിഷ്കരിക്കാനും നവ ജനറേഷൻ കോഴ്സുകൾ പുതിയതായി ആരംഭിക്കാനും സർക്കാർ നയം പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം ഒട്ടേറെ പുതുതലമുറ കോഴ്സുകൾ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. തുടർന്നും തൊഴിലും വിദ്യാഭ്യാസവും നൈപുണ്യവും കൂട്ടിയിണക്കിക്കൊണ്ട് പുത്തൻ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതാണ്.

ഡോ. സുജിത് വിജയൻപിള്ള: സർ, പഠിച്ച വിഷയത്തിനനുസരിച്ച് തൊഴിൽ ലഭിക്കുന്നതിന് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും കോളേജുകളിലും വ്യവസായ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് add-on course-കൾ തുടങ്ങാൻ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; അങ്ങനെയെങ്കിൽ ചവറ ഗവൺമെന്റ് കോളേജിൽ കരിമണൽ വ്യവസായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങാൻ സാധിക്കുമോ; Campus Placement Cell-കൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് സർക്കാർ കർമ്മപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, കോളേജുകളിൽ കരിയർ ഗൈഡൻസ് സെല്ലും പ്ലേസ്മെന്റ് സെല്ലും ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന് ദിശാബോധത്തോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കാൻ സർക്കാർ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. അതോടൊപ്പം ആവശ്യമായ additional skill നൽകി കുട്ടികളെ തൊഴിൽ മേഖലയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ നിരവധി പദ്ധതികൾ; ASAP (Additional Skill Acquisition Programme)-ന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിലും LBS(Lal Bahadur Shastri) Institute, IHRD (Institute of Human Resources Development) മുതലായ സ്ഥാപനങ്ങൾ മുഖേനയും നടപ്പാക്കി വരുന്നുണ്ട്. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളോട് ചേർന്ന് പ്രൊഡക്ഷൻ യൂണിറ്റുകൾ ആരംഭിക്കണമെന്ന തരത്തിൽ ആലോചന നടത്തിവരുന്നു.

പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ: സർ, സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകളിലടക്കം State Assessment and Accreditation Centre (SAAC) നടപ്പിലാക്കാൻ പോകുന്നുവെന്ന് മറുപടിയിൽ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ അഞ്ച് വർഷമായി അത് പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിക്കാത്തത് ഒരു പോരായ്മയാണ്. പുതിയ കരിക്കുലവും ക്വാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ്മെന്റും നടത്താത്തതിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികൾ പഠനത്തിനായി അന്യസംസ്ഥാനങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് അത് പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനും കോളേജുകളിൽ അത്തരത്തിലുള്ള പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും നടപടി സ്വീകരിക്കണം. നാഷണൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ പോളിസി വരാൻ പോകുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ സംസ്ഥാനത്ത് ഏകീകൃത സർവ്വകലാശാല നിയമം നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു പോളിസി തയ്യാറാക്കുന്നതിന് നിലപാട് സ്വീകരിക്കുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, 'സാക്' സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലുൾപ്പെടെ ഗുണനിലവാര പരിശോധന നടപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അത്തരം പരിശോധനകൾ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതാണ്. യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഐക്യരൂപമുണ്ടാകുന്ന വിധത്തിലുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാര കമ്മീഷന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകും. എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകൾക്കും അവയുടേതായ ജൈവ സ്വഭാവം നിലനിർത്തുന്നതിനും അക്കാദമിക് ഓട്ടോണമി ഉറപ്പുവരുത്തി ഓട്ടോണമസ് സ്ഥാപനങ്ങളായി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നതിനുമുള്ള അവസരമാണ് നൽകേണ്ടത്.

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ: സർ, രാജ്യത്തെ റാങ്കിംഗിൽ വളരെ ഉയർന്ന നിലയിൽ ഏറ്റവും മികച്ച വിവിധ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽനിന്ന് കോഴ്സുകൾ പഠിച്ചിരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇക്വലൻസി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിക്കാതെ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുകയാണ്. ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽനിന്ന് പഠിച്ചിരുന്നവർക്ക് വളരെ വേഗത്തിൽ ഇക്വലൻസി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകണമെന്ന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ഒരു ഓർഡർ ഇറക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ JNU, HCU, IIT, IIM അടക്കമുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽനിന്ന് പഠിച്ചിരുന്നവരിൽ പലരും ഇപ്പോഴും ഈ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്നു; ആയതിനാൽ ഇക്വലൻസി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വേഗത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യക്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. മിക്കവാറും കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളിലെ അക്കാദമിക് കൗൺസിലുകളിലും ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇക്വലൻസി സർട്ടിഫിക്കറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എന്തെങ്കിലും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ കുട്ടികൾ നേരിടുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് അടിയന്തര പരിശ്രമമുണ്ടാകും. ദേശീയ അംഗീകാരമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ബിരുദ-ബിരുദാനന്തര ബിരുദ കോഴ്സുകൾ യാതൊരു പ്രയാസവും കൂടാതെ അംഗീകരിക്കാവുന്ന വിധത്തിലാണ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ശ്രീ. സജീവ് ജോസഫ്: സർ, കോവിഡിന്റെ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ പതിവിന് വിരുദ്ധമായി, കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ കേരളത്തിൽത്തന്നെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നടത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. പക്ഷെ കോളേജുകളിൽ അവരെ കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ കഴിയാത്ത തരത്തിൽ പരിമിതമായ കോഴ്സുകളാണുള്ളത്. അത് പരിഹരിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, തീർച്ചയായും. കേരളത്തിൽ പ്ലസ് ടു പാസ്സാകുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്നത്ര സീറ്റുകളും കോഴ്സുകളും ഇപ്പോൾ തന്നെയുണ്ട്. അതിനുപുറമെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ, ലാ കോളേജുകൾ തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങളിലും കുട്ടികൾക്ക് സീറ്റ് ലഭ്യതയുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്ത് ലഭ്യമാകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ലോകോത്തര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഈ സ്ഥാപനങ്ങളെ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി, മികച്ച പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികൾക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയ ചെലവിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമം നടത്തുന്നതാണ്.

ശ്രീ. വി. ജോയി: സർ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ധാരാളം പുതിയ കോഴ്സുകൾ അനുവദിച്ചത് സ്വാഗതം ചെയ്യുകയാണ്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ എൻറോൾമെന്റ് അറുപത് ശതമാനമായി ഉയർത്തുന്നതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതുഘട്ടത്തിലാണ്?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഇന്ത്യയുടെ ശരാശരി എൻറോൾമെന്റ് റേഷ്യോയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ കേരളത്തിലെ റേഷ്യോ ഉയർന്നതാണെങ്കിലും സംസ്ഥാനത്തെ ഗ്രോസ് എൻറോൾമെന്റ് റേഷ്യോ 75 ശതമാനമാക്കി വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്ന ഉത്തരവാദിത്വമാണ് കഴിഞ്ഞ ബഡ്ജറ്റ് പ്രഖ്യാപന വേളയിൽ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ളത്. അതിനുള്ള പരിശ്രമങ്ങൾക്ക് തുടക്കംകുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾത്തന്നെ സംസ്ഥാനത്തെ നിരവധി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പുതുതായി ആരംഭിച്ചതും അല്ലാത്തതുമായ ബിരുദ-ബിരുദാനന്തര ബിരുദ, വിവിധ സാങ്കേതിക കോഴ്സുകൾ എന്നിവയ്ക്കായി ധാരാളം സീറ്റുകൾ ലഭ്യമാണ്. പ്രസ്തുത കോഴ്സുകളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും മിഷൻ മോഡിൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്: സർ, സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ഉന്നതിക്ക് കളങ്കാചാർത്തുന്ന കലാമണ്ഡലം ഡിംഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്ന് കേൾക്കുന്ന വാർത്ത ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; അതിന്റെ വൈസ് ചാൻസലർ തന്നെ ചാൻസലർക്കെതിരെ കോടതിയിൽ കേസ് ഫയൽ ചെയ്ത വാർത്തയാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് എന്താണ് വ്യക്തമാക്കാനുള്ളത്?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, അത് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യമല്ല, കലാമണ്ഡലം ഡിംഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി സാംസ്കാരിക വകുപ്പിനുകീഴിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

ചീഫ് വിപ്പ് (ഡോ. എൻ. ജയരാജ്): സർ, കോളേജുകളിലേയ്ക്കുള്ള നിയമനങ്ങൾ യു.ജി.സി. (യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ) മാനദണ്ഡമനുസരിച്ചാണ് നടത്താറുള്ളത്. യു.ജി.സി.-യുടെ മാനദണ്ഡമനുസരിച്ച് NET ആണ് അടിസ്ഥാന യോഗ്യതയായി തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. പക്ഷെ കേരളത്തിലെ രണ്ട് പ്രമുഖ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ അധ്യാപകരുടെ നിയമനവും ഇന്റർവ്യൂവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അക്കാദമിക് കൗൺസിലിന്റെ തീരുമാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പി.എച്ച്.ഡി. നിർബന്ധമാക്കുകയും അടിസ്ഥാന യോഗ്യതയായ നെറ്റ്-ന് അപ്പറത്തേയ്ക്ക് പി.എച്ച്.ഡി.-യുണ്ടാകണമെന്ന നിർദ്ദേശം വന്ന സാഹചര്യത്തിൽ രണ്ട് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലുമുള്ള അധ്യാപക നിയമനം പ്രതിസന്ധിയിലായിരിക്കുകയാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ സർക്കാരിന്റെ നിലപാടെന്താണ്; അക്കാദമിക് കൗൺസിലുകൾക്ക് അത്തരത്തിൽ പ്രത്യേക അധികാരമുണ്ടോ; പ്രസ്തുത വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടിയന്തര ഇടപെടൽ നടത്തി രണ്ട് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെയും നിയമനത്തിന് നടപടിയെടുക്കുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, നിയമനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 2018 യു.ജി.സി. റെഗുലേഷൻസ് മുന്നോട്ട് വരുന്നതും നിലവിൽ തുടർന്നുപോരുന്നതുമായ മാനദണ്ഡങ്ങളുണ്ട്. ഇത് സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിശദമായി പരിശോധിച്ച് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നതിന് നിയമ വകുപ്പുമായി കൂടിയാലോചന നടത്തി എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലേയും നിയമനത്തിന് ഐക്യരൂപമുണ്ടാക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് നിർദ്ദേശിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസൃതമായി ഇതിനകം നിയമനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. അതിൽ കൃത്യത വരുത്തുന്നതിനുള്ള പരിശോധനകളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: സർ, National Assessment and Accreditation Council (NAAC) അക്രഡിറ്റേഷനും ഗ്രേഡിംഗിനുംവേണ്ടി കേരളത്തിൽ സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകൾക്ക് പെർമിറ്റ് അഫിലിയേഷനില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അപ്ലൈ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല. കേരളത്തിൽ എയ്ഡഡ് കോളേജുകളും പഴക്കം ചെന്ന ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളുമാണുള്ളത്. കോളേജുകളുടെ പല തരത്തിലുള്ള പെർഫോമൻസാണ് അക്രഡിറ്റേഷനും ഗ്രേഡിംഗിനുംവേണ്ടി പരിഗണിക്കുന്നത്. മാനേജ്മെന്റ് കോളേജുകൾക്കും ഗവൺമെന്റ് സപ്പോർട്ട് ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് അപ്ലൈ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല. 2013-നശേഷം കൊണ്ടോട്ടി ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് മാത്രമാണ് NAAC accreditation-നവേണ്ടി അപ്ലൈ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകൾക്ക് NAAC accreditation-നവേണ്ടി അപ്ലൈ ചെയ്യുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് പ്രത്യേകം സപ്പോർട്ട് നൽകുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകൾക്ക് NAAC accreditation-നുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യമായ സഹായം ചെയ്യുന്നതിന് മതിയായ തുക ബഡ്ജറ്റിൽ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൊളീജിയേറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡെപ്യൂട്ടിഡയറക്ടറുടെ ഓഫീസ് മുഖാന്തരം അതിനുള്ള സഹായം ചെയ്തുകൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. പശ്ചാത്തല വികസനത്തിനും ഗുണമേന്മ വർദ്ധനവിനുമുള്ള ഏകീകൃത ഉപദേശങ്ങളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഇനിയും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈ അക്കാലമിക്ക് വർഷാരംഭത്തിൽത്തന്നെ പ്രിൻസിപ്പൽമാരെ വിളിച്ചുചേർത്ത് ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആശയവിനിമയം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. NAAC accreditation-നവേണ്ടി ഇതിനകം ഗ്രേഡിംഗ് ലഭിക്കാത്ത ഗവൺമെന്റ് കലാലയങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ ഉടൻതന്നെ ആ പ്രക്രിയ ആരംഭിച്ച് പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടതാണെന്ന നിർദ്ദേശവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. ജി. സ്റ്റീഫൻ : സർ, സർക്കാർ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള Institute of Human Resources Development (IHRD), LBS, Co-operative Academy of Professional Education (CAPE) തുടങ്ങിയ കോളേജുകളിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ കുറവായതിനാൽ ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് NAAC accreditation ലഭിക്കുന്നതിന് തടസ്സമുണ്ടായതായി മനസ്സിലാക്കുന്നു. മാത്രമല്ല, accreditation ലഭിച്ച സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് അവ നിലനിർത്താൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യവുമുണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള കോളേജുകളിൽ പ്ലാൻ ഫണ്ട് വിഹിതം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഇത് മറികടക്കാനുള്ള നടപടി സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ IHRD പോലെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ മികച്ച സേവനം നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ, ആവശ്യത്തിലധികമെന്ന രീതിയിൽതന്നെ തേന്നാവുന്ന ഒരു പ്രശ്നം പല കോളേജുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അത് പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആവശ്യമായ പശ്ചാത്തല വികസനത്തിന് സർക്കാർ ധനസഹായം കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ട്. അക്കാര്യങ്ങൾ ആവശ്യാനുസരണം പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

കേരഗ്രാമം പദ്ധതി

2(*392) ശ്രീ. പി. എസ്. സുപാൽ :

ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽ കുമാർ :

ശ്രീ. വി. ശശി :

ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് കൃഷി വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് നാളികേര ഉല്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് ലക്ഷ്യമിട്ട് നടപ്പിലാക്കുന്ന കേരഗ്രാമം പദ്ധതി അവലോകന വിധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; പ്രസ്തുത പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയതിനുശേഷം നാളികേര ഉല്പാദനം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ;

(ബി) അത്യുൽപ്പാദന ശേഷിയും ഉയർന്ന പ്രതിരോധ ശേഷിയുമുള്ള തെങ്ങിനങ്ങളുടെ കൃഷി വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് അറിയിക്കാമോ;

(സി) നാളികേര ഉല്പാദനത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന കീടബാധ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് സംയോജിത കീട നിയന്ത്രണം പ്രസ്തുത പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ;